



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)
الاصدار الثاني

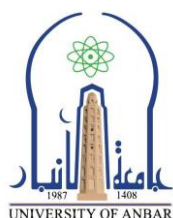
جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- الطب

المحور الاول : التعليم (البيئة التعليمية) (٣٠%)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
1	١%	عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية	١
2	٢%	عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية	٢
2	٢%	نسبة التدريسيين من حملة الالقب العلمية	٣
0	١%	عدد التدريسيين الأجانب في الكلية	٤
2	٢%	توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين	٥
2	٢%	عدد التدريسيين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبية	٦



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

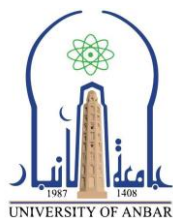
الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

٧	توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	٢%	0
٨	نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • إنجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي	٢%	2
٩	عدد الطلبة الكلي في الكلية	١%	1
١٠	عدد الطلبة من الاناث	احصائية	
١١	عدد الطلبة الاجانب	١%	0
١٢	نسبة الطلبة في الدراسة الاولى الى عدد التدريسين	١%	1
١٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	٣%	2.5
١٤	هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	٢%	2
١٥	عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم	٢%	0
	عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي		



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

0.5		١ %	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير)	١٦
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاناث	١٧
0		١ %	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه)	١٨
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاناث	١٩
0		٢ %	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم	٢٠
0		٢ %	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم	٢١
18	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الإصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور العلمي: البحث العلمي (٢٠%)				
الدرجة المعطاة	الدرجة القصى	المؤشرات	الدرجة القصى	ت
4	%٤	نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي		١
0	%٢	نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي		٢
1	%١	نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحلية غير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي		٣
3	%٣	نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث		٤
0	%١	عدد براءات الاختراع	هل يوجد براءات اختراع مسجلة	٥
0	%٢	نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجانب الى اجمالي البحوث		٦
0	%١	نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص		٧
0.5	%٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة		٨
1	%١	توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي		٩
0.5	%١	نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية		10



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

11	وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة	١%	مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ	1
12	وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي	١%		0
11	المجموع			

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (١٥%)

ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية	٢%		2
٢	الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية	٢%		2
٣	الدخل المالي من الدراسات العليا	٢%		1
٤	توجد خطة مالية سنوية موثقة	٢%		2
5	توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصروف).	١%		1
6	يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	١%		1
7	تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات	٢%		2
8	وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمه لاغراض التعليم	٣%		2
13	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)
الاصدار الثاني

جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (١٧%)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
2	٢%	وصف البرنامج الاكاديمي للأقسام العلمية	١
0.5	١%	اشترك التدريسين في المواقع الخمسة التي حدتها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus)	٢
1	٢%	أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج اليها الطالب بدءا من مرحلة التسجيل وحتى التخرج	٣
0	٢%	المكتبة العلمية تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج	٤
0.5	١%	السيرة الذاتية للتدريسين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية	٥
0.5	١%	روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم	٦
0	١%	الدليل العلمي للأقسام العلمية	٧
2	٢%	تحديث الاخبار وتنسيقها	٨
2	٣%	المحاضرات الافتراضية	٩
2	٢%	المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فيديو	١٠
2	٢%	تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,Linkedin, YouTube)	
10.5		المجموع	



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)
الاصدار الثاني

جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الخامس : بيئة التعليم الالكتروني (١٨ %)

الدرجة المعطة	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
1	١%	وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الالكتروني	١
1	١%	توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الالكترونية	٢
1	١%	تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الالكترونية	٣
1	١%	إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الالكترونية.	٤
1	١%	توفير الأدوات اللازمة الادارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها	٥
0.5	١%	توفير ادلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الالكتروني للطالب وللتدريسي.	٦
1	١%	توجد الية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة الكترونيا.	٧
0	٢%	يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM (Sharable Content) Object Reference Model	٨
0	١%	تمتلك المؤسسة منصة للمساقات التعليمية الالكترونية الضخمة Massive Open Online Courses (MOOC's) وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي.	٩
1	١%	وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلوم	١٠
1	١%	توفير فيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيز المهارات.	١١
1	١%	مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتب رقمية موثوقة.	١٢
1	١%	تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الالكتروني.	١٣
1	١%	وجود أدلة على أن التعلم الالكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.	١٤



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

١٥	تسهم عملية التعلم الالكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة.	١ %	وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الاقسام)	0.5
١٦	تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم.	١ %		0.5
١٧	تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقييم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني.	١ %		0.5
13	المجموع			

الدرجة النهائية للكلية :

ت	اسم المحور	وزن المحور	الدرجة النهائية
١	التعليم (البيئة التعليمية)	٣٠ %	18
٢	البحث العلمي (البحث الاكاديمي)	٢٠ %	11
٣	الموارد المالية و المادية	١٥ %	13
٤	الموقع الالكتروني للكلية	١٧ %	10.5
٥	بيئة التعليم الالكتروني	١٨ %	13
المجموع		100%	65.5